ASOCIAȚIA INIȚIATIVE PENTRU EUROPA

RAPORT ACTIVITATE 2025

Oameni pregătiți. Comunități mai puternice. Viitor durabil.

Cuprins

- 1. Mesaj introductiv
- 2. Prezentarea generală a Asociației
- 2.1. Date de identificare
- 2.2. Misiune, viziune și valori
- 2.3. Structura organizațională
- 2.4. Activitățile noastre
- 3. Sinteză executivă – Rezultate cheie 2025
- 4. Activitatea asociației pe proiecte
- 4.1 Proiectul CONFORM-IT
- 4.2 Proiectul LOGOS
- 4.3 Proiectul SOCIALIS
- 4.4 Proiectul Digitalizarea asociației prin finanțare PNRR
- 4.5 Proiectul Rădăcini și Aripi
- 4.6 Proiectul SMART
- 4.7 Proiectul SUCCES
- 5. Analiză transversală pe categorii de activități
- 5.1. Activități de FORMARE
- 5.2. Activități de CONSILIERE
- 5.3. Activități în domeniul ANTREPRENORIATULUI
- 5.4 Activități SOCIALE
- 5.5. Activități CULTURALE
- 5.6. Organizare de stagii de practica pentru studenți
- 5.7. Activități de informare și conștientizare
- 6. Analiză pe CATEGORII DE BENEFICIARI
- 6.1. ELEVI
- 6.2. STUDENȚI
- 6.3 ANGAJAȚI
- 6.4. PERSOANE VÂRSTNICE
- 6.5. FIRME
- 7. Parteneriate și colaborări
- 8. Impact social și contribuția la dezvoltare durabilă
- 9. Concluzii și direcții pentru 2026

1. Mesaj introductiv

Anul 2025 a fost pentru Asociația Inițiative pentru Europa un an al consolidării și al asumării unui rol tot mai clar în comunitățile în care activăm. Într-un context marcat de schimbări rapide – tehnologice, economice și sociale – ne-am concentrat eforturile pe oameni: pe educația lor, pe capacitatea lor de adaptare și pe crearea unor oportunități reale de dezvoltare.

Provocările anului 2025 nu au fost puține. Transformările digitale accelerate, presiunea asupra pieței muncii, inegalitățile educaționale și sociale, precum și nevoia de competențe noi au evidențiat, mai mult ca oricând, importanța intervențiilor integrate și a colaborării între organizații, instituții și comunități. În acest context, Asociația Inițiative pentru Europa și-a asumat rolul de facilitator al schimbării, punând în centru beneficiarii și nevoile reale ale acestora.

În anul 2025, direcțiile strategice ale asociației au vizat:

- consolidarea activităților de formare profesională și consiliere, adresate elevilor, studenților, angajaților și antreprenorilor;
- dezvoltarea și susținerea antreprenoriatului și economiei sociale, ca motor de ocupare și dezvoltare locală;
- extinderea proiectelor educaționale și culturale, în special a proiectului Rădăcini și Aripi, ca instrument de promovare a creativității și identității;
- promovarea principiilor orizontale – egalitate de șanse, nediscriminare, egalitate de gen, accesibilitate și dezvoltare durabilă – în toate intervențiile;
- continuarea procesului de digitalizare, atât la nivel organizațional, cât și în relația cu beneficiarii.

Aceste direcții au ghidat activitatea echipei și au permis obținerea unor rezultate concrete, măsurabile, cu impact real în comunitate.

Asociația Inițiative pentru Europa își asumă rolul de partener activ al comunității, lucrând la intersecția dintre educație, piața muncii, mediul antreprenorial și sectorul social. Prin colaborarea cu unități de învățământ, autorități, ONG-uri și mediul privat, asociația contribuie la crearea unui ecosistem de sprijin pentru dezvoltarea personală și profesională a beneficiarilor.

Mai mult decât un furnizor de proiecte, ne dorim să fim o organizație care creează punți: între educație și piața muncii, între idei și oportunități, între oameni și potențialul lor. Rezultatele prezentate în acest raport reflectă nu doar activitatea unei organizații, ci efortul colectiv al unei comunități implicate.

Privim spre viitor cu responsabilitate și determinare, convinși că investiția în oameni rămâne cea mai sigură investiție pe termen lung.

2. Prezentarea generală a Asociației

2.1. Date de identificare

Denumire completă

ASOCIAȚIA INIȚIATIVE PENTRU EUROPA

An înființare

2011

Sediu

Ploiesti, str. Ion Neculce nr 36A, cod postal 100359, judet Prahova

2.2. Misiune, viziune și valori

Misiune

Misiunea Asociației Inițiative pentru Europa este de a sprijini dezvoltarea durabilă a comunităților prin educație, formare profesională, consiliere, antreprenoriat și incluziune socială. Credem în potențialul fiecărei persoane și în dreptul fiecăruia la șanse egale de dezvoltare, indiferent de mediul din care provine.

Prin proiectele și activitățile noastre, urmărim să reducem disparitățile educaționale și sociale, să sprijinim adaptarea la cerințele pieței muncii și să contribuim la formarea unei societăți mai echitabile, mai incluzive și mai responsabile.



Viziune

Asociația Inițiative pentru Europa își propune să fie un actor relevant și de încredere în dezvoltarea comunităților, contribuind la crearea unei societăți incluzive, educate și adaptate schimbărilor economice și tehnologice.

Ne dorim o societate în care educația, formarea profesională și învățarea pe tot parcursul vieții reprezintă piloni ai dezvoltării personale și profesionale, iar fiecare persoană are acces real la oportunități, indiferent de mediul din care provine. Prin intervenții integrate în educație, consiliere, antreprenoriat și incluziune socială, urmărim să sprijinim indivizii și organizațiile în dezvoltarea competențelor necesare unei economii moderne și durabile.

Viziunea noastră se bazează pe consolidarea legăturii dintre educație și piața muncii, pe susținerea antreprenoriatului și a economiei sociale, precum și pe promovarea valorilor europene – egalitate de șanse, nediscriminare, responsabilitate socială și dezvoltare durabilă. Prin digitalizare, parteneriate și inovație socială, ne propunem să extindem impactul activităților noastre și să contribuim la creșterea rezilienței comunităților pe termen lung.

Valori

Activitatea Asociației Inițiative pentru Europa este ghidată de un set de valori care definesc modul în care lucrăm, relaționăm și ne raportăm la beneficiari, parteneri și comunitate.

Echitate și egalitate de șanse

Promovăm accesul echitabil la educație, formare și oportunități, fără discriminare, respectând diversitatea și drepturile fundamentale ale fiecărei persoane.

Incluziune și respect

Credem într-o societate incluzivă, în care fiecare individ este valorizat și respectat, iar diferențele sunt recunoscute ca resurse, nu bariere.

Responsabilitate socială

Ne asumăm un rol activ în dezvoltarea comunităților, acționând responsabil și orientat spre impact pe termen lung.

Educație și învățare continuă

Susținem educația pe tot parcursul vieții ca fundament al dezvoltării personale, profesionale și sociale.

Profesionalism și integritate

Derulăm activitățile cu transparență, etică și respect față de angajamentele asumate, urmărind permanent calitatea intervențiilor noastre.

Dezvoltare durabilă

Promovăm utilizarea responsabilă a resurselor și integrarea principiilor dezvoltării durabile în toate proiectele și activitățile noastre.

2.3. Structura organizațională



Asociația are la finalul anului 2025 un număr efectiv de 26 de angajați și 7 voluntari.

2.4. Activitățile noastre

Formare profesională

Asociația Inițiative pentru Europa dezvoltă și implementează în mod constant programe de formare dedicate creșterii competențelor profesionale, antreprenoriale, digitale și socio-emoționale, adaptate nevoilor actuale ale pieței muncii și ale societății. Cursurile sunt concepute într-o manieră practică, combinând elemente teoretice cu studii de caz, exerciții aplicate și exemple de bune practici, pentru a sprijini dezvoltarea de competențe concrete și aplicabile.

Management de proiect

Programul oferă participanților instrumentele esențiale pentru planificarea, implementarea și gestionarea proiectelor, indiferent de domeniul de activitate, punând accent pe utilizarea metodelor și instrumentelor specifice managementului de proiect.

Accesare de fonduri europene

Cursul urmărește familiarizarea participanților cu etapele de concepere și implementare a proiectelor finanțate din fonduri europene, de la identificarea ideii și redactarea cererii de finanțare, până la bugetare, implementare și monitorizare.

Competențe antreprenoriale

Programul sprijină dezvoltarea spiritului antreprenorial, oferind cunoștințe și instrumente necesare pentru inițierea și gestionarea unei afaceri, elaborarea planului de afaceri, gestionarea resurselor financiare, juridice și umane. **Cu recunoaștere la nivel național.**

Antreprenor în economia socială

Cursul este dedicat persoanelor interesate de dezvoltarea întreprinderilor sociale, promovând modele de afaceri sustenabile care combină performanța economică cu impactul social pozitiv. **Cu recunoaștere la nivel național.**

Competențe digitale

Programul de formare vizează dezvoltarea abilităților digitale esențiale, necesare utilizării eficiente a tehnologiilor moderne, lucrului colaborativ online, creării de conținut digital și respectării principiilor de siguranță cibernetică.

Responsabil de mediu

Cursul de calificare pentru ocupația Responsabil de mediu are ca obiectiv formarea competențelor necesare pentru implementarea și monitorizarea politicilor de protecție a mediului în cadrul organizațiilor. Tematicile abordate includ legislația de mediu, managementul deșeurilor, utilizarea eficientă a resurselor, raportarea indicatorilor de mediu, prevenirea poluării și promovarea practicilor sustenabile.

Operator introducere, prelucrare și validare date

Cursul de calificare urmărește dezvoltarea competențelor necesare colectării, introducerii, prelucrării și verificării datelor în format electronic, utilizând aplicații informatice specifice. Participanții dobândesc cunoștințe privind gestionarea bazelor de date, asigurarea acurateței informațiilor, respectarea confidențialității datelor și utilizarea instrumentelor digitale pentru raportare și evidență.

Egalitate de șanse, nediscriminare și incluziune

Cursul contribuie la creșterea nivelului de conștientizare privind importanța egalității de șanse, diversității și incluziunii, oferind participanților repere legislative, exemple de bune practici și instrumente de integrare a acestor principii în mediul profesional și social.

Dezvoltare durabilă

Programul oferă o perspectivă asupra principiilor dezvoltării durabile și a modului în care acestea pot fi integrate în proiecte, afaceri și inițiative comunitare, cu accent pe utilizarea responsabilă a resurselor și pe economia circulară.

Cursuri de dezvoltare a competențelor socio-emoționale

Această categorie de cursuri este dedicate tinerilor, în vederea dezvoltării abilităților personale și interpersonale, esențiale pentru adaptarea la schimbările profesionale și educaționale. Tematicile abordate includ: comunicare și prezentare eficientă; eficiență personală și managementul timpului; gândire critică; scriere academică; autocunoaștere și autoeficacitate; depășirea sindromului impostorului; gestionarea stresului și dezvoltarea rezilienței.

Consiliere profesională și vocațională

Pentru tineri, angajați și alte categorii

Antreprenoriat

Înființare și finanțare start-up-uri (firme și întreprinderi sociale) prin proiecte cu finanțare europeană (SMART, SUCCES, SOCIALIS, ITI-SOCIAL)

Educație

Sprijin pentru elevi și studenți, organizarea concursurilor PianoArt și Rădăcini și Aripi prin care susținem tinerii talentați

Cultură

Contribuim la crearea unui mediu cultural accesibil publicului larg prin editare de carte, organizarea de evenimente culturale gratuite cum ar fi concerte, lansări de carte.

Asociația Inițiative pentru Europa își propune să contribuie la crearea unui mediu cultural accesibil și să sprijine dezvoltarea artistică a comunității prin organizarea și susținerea unor evenimente culturale de impact. De-a lungul anilor, asociația a fost implicată activ în concerte, spectacole și lansări de carte, colaborând cu instituții de prestigiu, precum Filarmonica Paul Constantinescu din Ploiești.

Evenimente organizate:

- 2025 - Eveniment de lansare a cărții Rădăcini și Aripi ediția 2025 (Ploiești)
- 2024 – Evenimente de lansare a cărții Rădăcini și Aripi ediția 2024 (Ploiești, Târgoviște, Brașov, online pentru Diaspora)
- 2017 – Concert Cameral – 10 pentru muzică
- 2017 – Primăvara muzicală – seară de muzică și teatru
- 2015 – Concert Extraordinar de Crăciun
- 2014 – Concert Extraordinar de Crăciun, organizat în parteneriat cu Asociația Mișcarea de Rezistență Marius Tucă

Prin aceste inițiative, ne dorim să oferim tinerilor artiști o platformă de expresie, să promovăm cultura și valorile artistice și să încurajăm publicul larg să participe activ la viața culturală a comunității.

Susținerea tinerilor artiști

Sponsorizarea și sprijinirea activităților de creație pentru dezvoltarea carierei tinerilor artiști. Susținem participarea unor tineri talentați la concursuri și recitaluri internaționale: Ana Antonia Tudose, una dintre cele mai talentate tinere pianiste din România, a beneficiat de sprijinul nostru pentru a participa la Concursul Internațional de pian Mozart, organizat de Istituzione Musicale Collegium Artis din Frascati-Roma – Italia (2017), Concursul internațional de pian „Merci Maestro" din Bruxelles (2017), precum și la Recitalul de pian de la Institutul Cultural Viena (2017).

Sponsorizăm tineri artiști pentru activitati de creație în vederea dezvoltării carierei.



Activități sociale

Din 2016, sprijinim copiii și tinerii cu nevoi speciale sau aflați în situații de risc, contribuind la îmbunătățirea vieții lor și a familiilor acestora, precum și la creșterea șanselor lor de integrare în comunitate. Oferim atât sprijin financiar, prin organizarea de campanii de promovare și strângere de fonduri, cât și asistență în facilitarea comunicării și colaborării dintre familii și specialiștii care îi pot ajuta.

3. Sinteză executivă – Rezultate cheie 2025

În anul 2025, Asociația Inițiative pentru Europa a implementat și gestionat un portofoliu divers de proiecte și activități în domeniile educației, formării profesionale, consilierii, antreprenoriatului, culturii și incluziunii sociale, cu impact la nivel local, regional și național.

Prin proiectele implementate asociația a sprijinit direct și indirect mii de beneficiari, contribuind la dezvoltarea competențelor, la reducerea disparităților educaționale și la susținerea inițiativei antreprenoriale.

Rezultate cheie 2025

340+

Persoane participante

la programe de formare profesională

430+

Beneficiari implicați

în activități de consiliere educațională și profesională

2700+

Ore participant

la consiliere

420+

Subvenții lunare

acordate elevilor

5800+

Ore activități

remediale pentru elevi

24

Întreprinderi

sprijinite și monitorizate în cadrul proiectelor de antreprenoriat

90+

IMM-uri

sprijinite indirect prin formarea și consilierea angajaților

160+

Elevi participanți

din România și diaspora în proiectul Rădăcini și Aripi

Impact

Activitățile desfășurate au contribuit la:

creșterea incluziunii sociale și educaționale, prin facilitarea accesului echitabil la educație, formare și sprijin pentru grupuri vulnerabile;

promovarea egalității de șanse, a nediscriminării și a egalității de gen, precum și la creșterea nivelului de conștientizare privind prevenirea hărțuirii și respectarea diversității în mediul educațional și profesional;

consolidarea învățării pe tot parcursul vieții, prin intervenții adaptate diferitelor etape de vârstă și parcursuri profesionale;

sprijinirea adaptării beneficiarilor la transformările tehnologice, prin dezvoltarea competențelor digitale și a capacității de adaptare la cerințele pieței muncii;

promovarea dezvoltării durabile, prin integrarea principiilor de responsabilitate față de mediu și utilizarea eficientă a resurselor în activitățile desfășurate;

dezvoltarea economiei sociale și a mediului antreprenorial local, prin sprijinirea inițiativei private și a afacerilor cu impact social.

4. Activitatea asociației pe proiecte

4.1 Proiectul CONFORM-IT

SMIS 318083

Titlul proiect: "CONFORM-IT: Competitivitate Organizațională prin Noi metode de Formare și Oportunități pentru Resurse umane Motivate și adaptate la Impactul Transformărilor tehnologice"

Sursa de finanțare: Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Perioada de implementare: 1 Octombrie 2024 – 30 Septembrie 2027

Durata: 36 luni

Site web: https://conformit.ro/

Obiectiv general

Obiectivul general al proiectului vizează sprijinirea dezvoltării economice și sociale în regiunile mai puțin dezvoltate ale României prin furnizarea unui pachet integrat de activități de informare, consiliere și formare pentru un număr de 605 angajați, afectați de evoluțiile tehnologice rapide și de schimbarea constantă a cerințelor pe piața forței de muncă.

Parteneri

- Lider de parteneriat: ASOCIAȚIA INIȚIATIVE PENTRU EUROPA https://initiativepentrueuropa.ro/
- Partener: INTEGRA INSPECT CONSULTING S.R.L https://www.integra-consulting.ro/

Grup țintă

605 persoane (din care minim 30% femei) cu vârsta cuprinsă între 18 și 65 ani, care dețin calitatea de angajați cu contract individual de muncă (normă întreagă sau timp parțial) în întreprinderi publice sau private, inclusiv persoane care ocupă poziții de management (maxim 60 persoane) care au domiciliul/reședința în regiunile mai puțin dezvoltate ale României.

Activități realizate

- A1. Organizarea și derularea de campanii de conștientizare a angajaților și angajatorilor privind importanța participării la formarea profesională continua
- A2. Consilierea profesională a angajaților pentru încurajarea participării la programele de formare profesională continua
- A3. Organizarea de programe de formare profesională pentru angajați

Rezultatele obținute în cursul anului 2025 de către asociație

369

Angajați participanți

la programe de consiliere

1476

Ore participant

la consiliere

120

Angajați participanți

la programe de formare

87

Participanți

care au finalizat formarea cu certificat

49

Persoane

care au obținut certificat de calificare

6

Programe

de formare organizate

124

Persoane informate

cu privire la actiunile proiectului

5

Evenimente

de informare organizate

90

IMM-uri

sprijinite indirect

Impact CONFORM-IT

Impact asupra beneficiarilor

Implementarea activităților din cadrul proiectului CONFORM-IT a contribuit semnificativ la creșterea nivelului de informare, conștientizare și pregătire profesională a angajaților din grupul țintă, în contextul transformărilor tehnologice accelerate. Prin participarea la activitățile de consiliere profesională, beneficiarii au dobândit o mai bună înțelegere a propriilor competențe, a oportunităților de dezvoltare profesională și a importanței formării continue pentru menținerea și creșterea competitivității pe piața muncii. Programele de formare organizate au sprijinit dezvoltarea de competențe digitale și profesionale relevante, facilitând obținerea de certificate recunoscute la nivel național și creșterea gradului de adaptabilitate profesională a participanților. În cazul beneficiarilor care au obținut certificate de calificare, impactul a fost direct și măsurabil, contribuind la consolidarea profilului profesional și la creșterea șanselor de mobilitate și evoluție în carieră.

Impact asupra comunității

La nivel comunitar, proiectul a contribuit la promovarea culturii învățării pe tot parcursul vieții și la consolidarea relației dintre angajați, angajatori și furnizori de formare profesională. Prin activitățile de informare și conștientizare, proiectul a sprijinit creșterea nivelului de deschidere al angajatorilor față de investiția în dezvoltarea resurselor umane, contribuind la adaptarea organizațiilor la noile cerințe tehnologice și la reducerea riscului de excluziune profesională în rândul angajaților.

Bune practici / lecții învățate

Implementarea proiectului CONFORM-IT a evidențiat o serie de bune practici și lecții relevante pentru derularea viitoarelor intervenții în domeniul formării profesionale:

- Activitățile de informare și conștientizare desfășurate în etape timpurii au avut un rol esențial în creșterea interesului și a gradului de participare a angajaților la programele de consiliere și formare.
- Corelarea activităților de consiliere profesională cu programele de formare a contribuit la o mai bună orientare a beneficiarilor și la alegerea unor trasee de dezvoltare profesională adaptate nevoilor individuale.
- Programele de formare cu un pronunțat caracter practic au înregistrat un grad mai ridicat de retenție și finalizare, demonstrând importanța abordărilor aplicate în procesul de învățare.
- Flexibilitatea în organizarea activităților de formare (program, format, adaptarea conținutului) s-a dovedit esențială pentru participarea angajaților, în special a celor implicați în activități profesionale intense.
- Colaborarea eficientă între partenerii proiectului a contribuit la implementarea coerentă a activităților și la atingerea rezultatelor asumate, evidențiind importanța parteneriatelor funcționale în proiectele finanțate din fonduri europene.

4.2 Proiectul LOGOS

SMIS 322352

Titlul proiect: "LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic"

Sursa de finanțare: Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Perioada de implementare: 1 Ianuarie 2025 – 31 Decembrie 2027

Durata: 36 luni

Site web: https://proiectlogos.ro/

Obiectiv general

Obiectivul general al proiectului vizează promovarea incluziunii educaționale și reducerea disparităților prin facilitarea tranziției de la liceu la studii universitare, cu accent pe accesul grupurilor dezavantajate la educație.

Parteneri

- Lider de parteneriat: UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI https://www.upg-ploiesti.ro/
- Partener 1: COLEGIUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU PLOIEȘTI https://cevmpl.ro/
- Partener 2: ASOCIAȚIA INIȚIATIVE PENTRU EUROPA https://initiativepentrueuropa.ro/

Grup țintă

- 168 ELEVI ISCED 3-4: din care 36 de elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, minim 27 elevi de etnie romă, minim 105 elevi cu nivel educațional al părinților scăzut
- 12 ABSOLVENȚI DE LICEU din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune care NU au promovat examenul de bacalaureat
- 172 STUDENȚI ISCED 5-6 din care 121 studenți cu nivel educațional al părinților scăzut, 46 studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, 5 studenți de etnie romă

Activități realizate în cursul anului 2025 de către asociație

- A1. Măsuri de tip „punte" în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a
- A2.6 Organizare de workshop-uri
- A2.7 Programe de consiliere vocațională / activități de consiliere psihologică, de coaching și dezvoltare personală / ședințe individuale și de grup pentru a răspunde la provocările psihologice

Rezultatele obținute în cursul anului 2025 de către asociație

933
Elevi informați

13
Evenimente
de informare și promovare

63
Elevi participanți
la activitățile proiectului

1313
Ore participant
la consiliere (elevi)

5803
Ore participare
elevi la activități remediale

410
Subvenții lunare
de 300 lei acordate elevilor

88
Studenți participanți
la programe de formare

7
Programe
de formare organizate



Impact LOGOS

Impact asupra beneficiarilor direcți

Activitățile implementate în cadrul proiectului LOGOS au contribuit semnificativ la creșterea accesului elevilor și studenților din grupuri dezavantajate la servicii educaționale, de consiliere și formare, sprijinind tranziția acestora de la învățământul preuniversitar la cel universitar. Prin programele de consiliere vocațională și psihologică elevii au dobândit o mai bună claritate asupra opțiunilor educaționale și profesionale iar activitățile remediale și subvențiile acordate au contribuit la reducerea riscului de abandon școlar și la creșterea motivației pentru continuarea studiilor. Prin cursurile organizate, studenții au dezvoltat competențe de autocunoaștere, gestionare a emoțiilor și planificare a parcursului educațional.

Impact asupra mediului educațional și comunității

La nivel instituțional și comunitar, proiectul a consolidat colaborarea dintre învățământul preuniversitar și cel universitar, facilitând un parcurs educațional coerent și integrat pentru elevi și studenți. Implicarea universității, a unităților de învățământ și a asociație noastre au contribuit la dezvoltarea unor mecanisme eficiente de sprijin educațional, orientate spre incluziune, egalitate de șanse și succes academic. Proiectul LOGOS contribuie, astfel, la reducerea disparităților educaționale și la creșterea șanselor de integrare socio-profesională a tinerilor proveniți din medii vulnerabile.

Bune practici / lecții învățate

- Intervențiile timpurii, realizate încă din clasele a XI-a și a XII-a, sunt esențiale pentru facilitarea tranziției către învățământul universitar și pentru prevenirea abandonului educațional;
- Corelarea activităților educaționale cu servicii de consiliere psihologică și vocațională contribuie la creșterea încrederii în sine și a motivației beneficiarilor;
- Activitățile remediale și suportul financiar acordat elevilor reprezintă factori determinanți în menținerea participării active la procesul educațional;
- Monitorizarea constantă a participării și progresului beneficiarilor permite ajustarea activităților și crește eficiența intervențiilor educaționale.

4.3 Proiectul SOCIALIS

SMIS 311410

Titlul proiect: "Soluții pentru Creșterea Investițiilor și Activităților Sociale în Localitățile României prin finanțarea Întreprinderilor Sociale"

Sursa de finanțare: Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Perioada de implementare: 1 Iulie 2024 – 31 Decembrie 2026

Durata: 30 luni

Site web: https://socialis.ro/

Obiectiv general

Obiectivul general al proiectului vizează promovarea și dezvoltarea pe termen lung a economiei sociale în Regiunile Sud-Vest Oltenia și Sud – Muntenia prin sprijinirea, încurajarea și dezvoltarea antreprenoriatului social și asigurarea finanțării a 35 de întreprinderi sociale în cadrul cărora se vor crea 140 locuri de muncă sustenabile.

Parteneri

- Lider de parteneriat: ASOCIAȚIA EXCELSIOR PENTRU EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE **https://excelsior.ong/**
- Partener: ASOCIAȚIA INIȚIATIVE PENTRU EUROPA **https://initiativepentrueuropa.ro/**

Grup țintă

132 de persoane (din care minim 50% femei) cu domiciliul în regiunile Sud-Vest Oltenia sau Sud Muntenia, structurat astfel:

- 40 persoane aflate în căutarea unui loc de muncă
- 20 tineri cu vârsta de peste 30 ani (și sub 35 ani conform Legii tinerilor nr. 350/2006)
- 35 șomeri
- 2 șomeri de lungă durată
- 10 persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii
- 25 persoane inactive

Activități realizate

- A4.1 Decontarea de către administratorul schemei pentru entitățile de economie socială a sumelor aferente implementării planurilor de afaceri selectate în cadrul proiectului;
- A4.2 Monitorizarea funcționării și dezvoltării entităților de economie socială finanțate, în vederea asigurării sustenabilității acestora și a respectării condițiilor schemei de ajutor de minimis.

Rezultatele obținute în cursul anului 2025 de către asociație

11 întreprinderi sociale

înființate și finanțate, fiecare beneficiind de ajutor de minimis în valoare de 300.000 lei

11 întreprinderi sociale

din județele Prahova, Argeș, Teleorman și Dolj monitorizate în procesul de implementare a planurilor de afaceri

Consolidarea capacității

antreprenoriale a beneficiarilor implicați în dezvoltarea întreprinderilor sociale

Impact asupra beneficiarilor direcți

Proiectul a contribuit semnificativ la creșterea capacității antreprenoriale a beneficiarilor din grupul țintă, oferindu-le acces la finanțare, suport și monitorizare pentru dezvoltarea propriilor întreprinderi sociale. Beneficiarii au dobândit experiență practică în gestionarea unei afaceri sociale și au fost sprijiniți în procesul de creare de locuri de muncă sustenabile, adaptate nevoilor comunităților locale.

Impact asupra comunității și economiei locale

Prin înființarea și finanțarea întreprinderilor sociale, proiectul contribuie la dezvoltarea economiei sociale la nivel regional, stimulând incluziunea socială, crearea de locuri de muncă și furnizarea de servicii și produse cu impact social. Activitățile derulate sprijină dezvoltarea locală durabilă și reducerea disparităților pe piața muncii în regiunile vizate.

Bune practici / lecții învățate

- Monitorizarea constantă a întreprinderilor sociale finanțate este esențială pentru asigurarea sustenabilității acestora și pentru prevenirea dificultăților în implementarea planurilor de afaceri;
- Implicarea beneficiarilor în procesul de dezvoltare a comunității generează un impact social pozitiv și crește responsabilitatea socială a întreprinderilor;
- Flexibilitatea și adaptarea intervențiilor la specificul local sunt factori-cheie pentru dezvoltarea economiei sociale;

4.4 Proiectul Digitalizarea asociației prin finanțare PNRR

COD 152/I9/C7

Titlul proiect: „Asociația Inițiative pentru Europa în Era Digitală"

Sursa de finanțare: Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) – Pilonul II: Transformare Digitală, Componenta C7 – Transformare Digitală, Investiția I9 – Digitalizarea sectorului organizațiilor neguvernamentale

Perioada de implementare: 30 septembrie 2025 – 30 aprilie 2026

Durata: 7 luni

Obiectiv general

Obiectivul general al proiectului constă în creșterea accesibilității serviciilor oferite de Asociația Inițiative pentru Europa și optimizarea proceselor interne prin implementarea unei infrastructuri digitale integrate, moderne și eficiente, precum și prin dezvoltarea competențelor digitale ale angajaților și voluntarilor, în vederea furnizării de servicii digitale de calitate, adaptate nevoilor beneficiarilor.

Beneficiar

ASOCIAȚIA INIȚIATIVE PENTRU EUROPA https://initiativepentrueuropa.ro/

Grup țintă

Angajații și voluntarii Asociației Inițiative pentru Europa, implicați în furnizarea de servicii către beneficiari și în activitățile administrative și de management ale organizației.

Activități realizate

- Implementarea unei platforme informatice dedicate sectorului ONG, cu funcționalități de tip CRM, management al beneficiarilor, voluntarilor și donatorilor;
- Dezvoltarea și integrarea unui chatbot bazat pe inteligență artificială pentru furnizarea de informații și suport digital;
- Implementarea soluțiilor de tip Cloud Computing (IaaS și servicii cloud utilizate pe internet) pentru susținerea activităților digitale;
- Implementarea soluțiilor de tip Robotic Process Automation (RPA) pentru automatizarea proceselor interne repetitive;
- Achiziția și punerea în funcțiune a echipamentelor IT (laptopuri, tablete, monitoare, echipamente multifuncționale, routere, licențe software);
- Organizarea de programe de formare profesională în domeniul competențelor digitale pentru angajați și voluntari.

Rezultatele obținute în cursul anului 2025 de către asociație

Implementarea unei infrastructuri IT moderne, funcționale și integrate	Digitalizarea serviciilor oferite beneficiarilor și posibilitatea furnizării acestora la distanță
Implementarea și utilizarea unui sistem CRM pentru gestionarea relațiilor cu beneficiarii, voluntarii și donatorii	Utilizarea soluțiilor de cloud computing și automatizare a proceselor interne
Implementarea și utilizarea tehnologiilor de inteligență artificială (chatbot AI)	Creșterea nivelului de competență digitală a personalului și voluntarilor, prin participarea la programe de formare acreditate

Îndeplinirea a minimum 5 criterii de intensitate digitală (DESI 1, DESI 7, DESI 8, DESI 9 și DESI 10)

14

Angajați și voluntari

participanți la program de formare competente digitale

13

Participanți

care au finalizat formarea cu certificate

Impact asupra organizației

Proiectul a generat o transformare digitală structurată și sustenabilă la nivelul Asociației Inițiative pentru Europa, prin trecerea de la procese manuale și fragmentate la un model operațional digital integrat. Digitalizarea serviciilor și optimizarea proceselor interne au crescut eficiența operațională, au redus timpii de procesare și riscul de eroare umană și au îmbunătățit capacitatea organizațională de a răspunde rapid nevoilor beneficiarilor.

Impact asupra beneficiarilor și comunității

Beneficiarii au acces îmbunătățit la servicii digitale, resurse online și comunicare facilitată, indiferent de locația geografică. Proiectul contribuie la incluziunea digitală și la creșterea transparenței și accesibilității serviciilor oferite de organizație.

Bune practici / lecții învățate

- Implementarea unei platforme digitale integrate asigură coerență și eficiență în gestionarea activităților ONG-ului;
- Formarea personalului și voluntarilor este esențială pentru utilizarea eficientă și sustenabilă a investițiilor IT;
- Automatizarea proceselor interne prin soluții RPA reduce semnificativ sarcinile repetitive și crește productivitatea;
- Utilizarea serviciilor cloud și a tehnologiilor AI contribuie la creșterea accesibilității și calității serviciilor;



4.5 Proiectul Rădăcini și Aripi

Titlul proiect: "Rădăcini și Aripi"

Sursa de finanțare: Finanțare private (donații și sponsorizări)

Perioada de implementare: 15 Martie 2025 – 12 Decembrie 2025

Durata: 9 luni

Obiectiv general

Proiectul Rădăcini și Aripi urmărește promovarea culturii și identității naționale în rândul tinerilor, stimularea creativității și expresiei artistice printr-un concurs de creație, precum și facilitarea participării elevilor la un proces de învățare activă și creativă despre valori culturale și istorice.

Parteneri

ASOCIAȚIA INIȚIATIVE PENTRU EUROPA

Sponsori

- CBS CUSTOM BUSINESS SOLUTIONS SRL **https://cbs-solutions.ro/**
- INTEGRA INSPECT CONSULTING SRL **https://www.integra-consulting.ro/**
- PAINTSTAR SRL **https://paintstar.ro/**
- IL PASSO **https://www.ilpasso.ro/**
- DEVACCELERATOR SRL **https://www.dxx.ro/**
- MOBIUS GALLERY **https://www.mobius-gallery.com/**
- ECLAR FACTORY RO SRL **https://familiaeclar.ro/**
- MAXI FARMA https://www.maxifarma.ro/

Grup țintă

Elevi din întreaga țară și din diaspora cu vârste între 9 și 19 ani, interesați de cultură, artă, literatură și exprimare creativă.

Activități realizate

- Organizarea și desfășurarea concursului de creație „Rădăcini și Aripi", destinat elevilor pentru realizarea de lucrări literare și grafică
- Coordonarea procesului de selecție și jurizare a lucrărilor participanților.
- Publicarea și lansarea volumului „Rădăcini și Aripi" – ediția 2025, un produs cultural care reunește creațiile elevilor
- Organizarea evenimentelor de premiere și lansări publice ale volumului rezultat din selecția lucrărilor câștigătoare.

Rezultatele obținute în cursul anului 2025 de către asociație

167
Elevi participanți
din 17 județe și 5 țări

133
Elevi premiați
cu cărți și materiale școlare

532
Cărți distribuite
participanților

1
Carte publicată
cu creațiile elevilor

1
Eveniment public
de lansare carte și premiere

Impact

Impact asupra beneficiarilor: Proiectul Rădăcini și Aripi a oferit elevilor oportunitatea de a se implica într-un demers creativ și cultural, stimulând interesul pentru istorie, identitate și expresie artistică. Participanții au beneficiat de un context structurat în care și-au valorificat ideile și talentele, consolidându-și abilitățile de comunicare, scriere creativă, desen și interpretare artistică. Pentru mulți tineri, proiectul a reprezentat prima experiență de publicare într-un volum editat profesional.

Impact asupra comunității: La nivel comunitar, proiectul a contribuit la promovarea valorilor culturale și la întărirea conectării tinerilor cu tradițiile și patrimoniul național. Lansarea volumului și evenimentele organizate au generat vizibilitate publică și au încurajat dialogul între generații, educatori și părinți despre importanța educației culturale. Prin punerea în valoare a creațiilor elevilor, proiectul a stimulat implicarea comunității educaționale și a consolidat imaginea școlii ca spațiu de exprimare și dezvoltare artistică.

Bune practici / lecții învățate

- Colaborarea cu unitățile de învățământ a facilitat o distribuție largă a informațiilor despre concurs și a crescut numărul participanților.
- Claritatea și accesibilitatea regulamentului au fost esențiale în asigurarea unei competiții corecte și atractive pentru elevi de diferite vârste.
- Integrarea elementelor artistice și culturale într-o formă competitivă a stimulat creativitatea tinerilor și a crescut implicarea acestora în procesul de producere a conținutului original.
- Evenimentele publice de lansare au generat vizibilitate pentru proiect, motivând elevii și profesorii să valorifice rezultatele obținute.



4.6 Proiectul SMART

SMIS 141760

Titlul proiect: "SMART: Solutii Moderne pentru Antreprenoriat de succes in Randul Tinerilor"

Sursa de finanțare: Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Perioada de implementare: 21 Decembrie 2021 – 31 Decembrie 2023

Perioada de sustenabilitate: 1 Ianuarie 2024 – 31 Decembrie 2026

Durata: 24 luni

Site web: https://smart.banipentrustudenti.ro/

Obiectiv general

Obiectivul general al proiectului este acela de sustinere a dezvoltarii economice si sociale in Regiunile Sud-Vest Oltenia si Sud - Muntenia prin sprijinirea, incurajarea si dezvoltarea antreprenoriatului in randul tinerilor – infiintarea, monitorizarea si asigurarea sustenabilitatii a minim 21 start-up-uri in cadrul carora se vor crea minim 66 locuri de munca sustenabile.

Parteneri

- Lider de parteneriat: ASOCIAȚIA EXCELSIOR PENTRU EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE https://excelsior.ong/
- Partener: ASOCIAȚIA INIȚIATIVE PENTRU EUROPA https://initiativepentrueuropa.ro/

Grup țintă

350 de studenți (ISCED 5-7) înmatriculați cel puțin în anul 2 de studii de licență și studenți doctoranzi, dintre care cel puțin 40 cu domiciliul/reședința în mediul rural.

Activități realizate în cursul anului 2025 de către asociație

- Monitorizarea funcționării întreprinderilor finanțate în perioada de sustenabilitate de 3 ani

Rezultatele obținute în cursul anului 2025 de către asociație

6 firme din județele Prahova, Argeș și Dâmbovița monitorizate în perioada de sustenabilitate a afacerii

Impact asupra beneficiarilor direcți

În perioada de sustenabilitate a proiectului SMART, activitățile de monitorizare desfășurate de Asociația Inițiative pentru Europa au contribuit la consolidarea și stabilizarea întreprinderilor înființate de tineri antreprenori în cadrul proiectului.

Impact asupra economiei locale și mediului antreprenorial

La nivel local, proiectul SMART contribuie la menținerea și consolidarea start-up-urilor create în regiunea Sud–Muntenia, susținând dezvoltarea economică și crearea de locuri de muncă sustenabile.

Bune practici / lecții învățate

- Monitorizarea post-implementare este esențială pentru asigurarea sustenabilității start-up-urilor și pentru prevenirea riscurilor asociate primilor ani de funcționare;
- Proiectele de antreprenoriat destinate tinerilor trebuie să includă componente clare de monitorizare și sprijin în perioada de sustenabilitate pentru a asigura impact pe termen lung.

4.7 Proiectul SUCCES

SMIS 140878

Titlul proiect: "SUCCES: Studiile Universitare, Calea Către antreprenoriat Eficient și Sustenabil"

Sursa de finanțare: Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Perioada de implementare: 20 Decembrie 2021 – 31 Decembrie 2023

Perioada de sustenabilitate: 1 Ianuarie 2024 – 31 Decembrie 2026

Durata: 24 luni

Site web: https://succes.banipentrustudenti.ro/

Obiectiv general

Obiectivul general al proiectului a fost susținerea dezvoltării economice și sociale în regiunile Sud-Vest Oltenia și Sud-Est prin sprijinirea, încurajarea și dezvoltarea antreprenoriatului în rândul tinerilor – înființarea, monitorizarea și asigurarea sustenabilității a minim 21 start-up-uri în cadrul cărora se vor crea minim 66 locuri de muncă sustenabile.

Parteneri

- Lider de parteneriat: ASOCIAȚIA EXCELSIOR PENTRU EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE https://excelsior.ong/
- Partener: ASOCIAȚIA INIȚIATIVE PENTRU EUROPA https://initiativepentrueuropa.ro/

Grup țintă

350 de studenți (ISCED 5-7) înmatriculați cel puțin în anul 2 de studii de licență și studenți doctoranzi, dintre care cel puțin 40 cu domiciliul/reședința în mediul rural.

Activități realizate în cursul anului 2025 de către asociație

- Monitorizarea funcționării întreprinderilor finanțate în perioada de sustenabilitate de 3 ani

Rezultatele obținute în cursul anului 2025 de către asociație

7 firme din județele Galați, Vrancea, Vâlcea, Olt, monitorizate în perioada de sustenabilitate a afacerii

Impact asupra beneficiarilor direcți

În perioada de sustenabilitate a proiectului SUCCES, activitățile de monitorizare desfășurate de Asociația Inițiative pentru Europa au contribuit la consolidarea și stabilizarea întreprinderilor înființate de tineri antreprenori în cadrul proiectului.

Impact asupra economiei locale și mediului antreprenorial

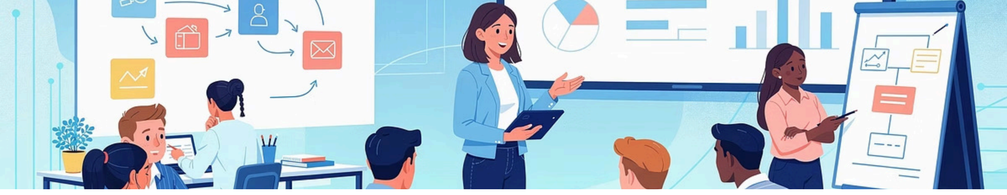
La nivel local, proiectul SUCCES contribuie la menținerea și consolidarea start-up-urilor create în regiunile Sud-Vest Oltenia și Sud-Est susținând dezvoltarea economică și crearea de locuri de muncă sustenabile.

Bune practici / lecții învățate

- Monitorizarea post-implementare este esențială pentru asigurarea sustenabilității start-up-urilor și pentru prevenirea riscurilor asociate primilor ani de funcționare;
- Proiectele de antreprenoriat destinate tinerilor trebuie să includă componente clare de monitorizare și sprijin în perioada de sustenabilitate pentru a asigura impact pe termen lung.



5. Analiză transversală pe categorii de activități



5.1. Activități de FORMARE

Tipuri de cursuri organizate în 2025

Competențe digitale

Programul de formare vizează dezvoltarea abilităților digitale esențiale, necesare utilizării eficiente a tehnologiilor moderne, lucrului colaborativ online, creării de conținut digital și respectării principiilor de siguranță cibernetică.

Responsabil de mediu (curs calificare)

Cursul de calificare pentru ocupația Responsabil de mediu are ca obiectiv formarea competențelor necesare pentru implementarea și monitorizarea politicilor de protecție a mediului în cadrul organizațiilor. Tematicile abordate includ legislația de mediu, managementul deșeurilor, utilizarea eficientă a resurselor, raportarea indicatorilor de mediu, prevenirea poluării și promovarea practicilor sustenabile.

Operator introducere, prelucrare și validare date (curs calificare)

Cursul de calificare urmărește dezvoltarea competențelor necesare colectării, introducerii, prelucrării și verificării datelor în format electronic, utilizând aplicații informatice specifice. Participanții dobândesc cunoștințe privind gestionarea bazelor de date, asigurarea acurateței informațiilor, respectarea confidențialității datelor și utilizarea instrumentelor digitale pentru raportare și evidență.

Egalitate de șanse, nediscriminare și incluziune

Cursul contribuie la creșterea nivelului de conștientizare privind importanța egalității de șanse, diversității și incluziunii, oferind participanților repere legislative, exemple de bune practici și instrumente de integrare a acestor principii în mediul profesional și social.

Dezvoltare durabilă

Programul oferă o perspectivă asupra principiilor dezvoltării durabile și a modului în care acestea pot fi integrate în proiecte, afaceri și inițiative comunitare, cu accent pe utilizarea responsabilă a resurselor și pe economia circulară.

Cursuri de dezvoltare a competențelor socio-emoționale

Această categorie de cursuri este dedicate tinerilor, în vederea dezvoltării abilităților personale și interpersonale, esențiale pentru adaptarea la schimbările profesionale și educaționale. Tematicile abordate includ: comunicare și prezentare eficientă; eficiență personală și managementul timpului; gândire critică; scriere academică; autocunoaștere și autoeficacitate; depășirea sindromului impostorului; gestionarea stresului și dezvoltarea rezilienței.

Metode utilizate

- cursuri clasice (față în față);
- cursuri online;
- ateliere practice;
- workshop-uri tematice.

Rezultate ale activității de formare în anul 2025

344
Participanți
la un program de formare profesională

49
Persoane
care au obținut un certificat de calificare

37
Programe
de formare organizate

Categorii de beneficiari participanți la cursuri

235 angajați
din IMM-uri și întreprinderi publice

88 studenți

14 angajați și voluntari
ai asociației

7 persoane vârstnice

Impact asupra participanților

Prin participarea la programele de formare profesională și de calificare, beneficiarii au dobândit competențe concrete și recunoscute, care le-au îmbunătățit perspectivele de angajare, mobilitatea profesională și capacitatea de a răspunde cerințelor actuale ale mediului de lucru. Cursurile de calificare au avut un impact direct și măsurabil, prin obținerea de certificate recunoscute la nivel național, facilitând integrarea și reintegrarea profesională a participanților. Cursurile de competențe digitale și socio-emoționale au sprijinit dezvoltarea autonomiei profesionale, a capacității de comunicare, a gestionării eficiente a timpului și a stresului, contribuind la creșterea încrederii în sine și a eficienței personale.

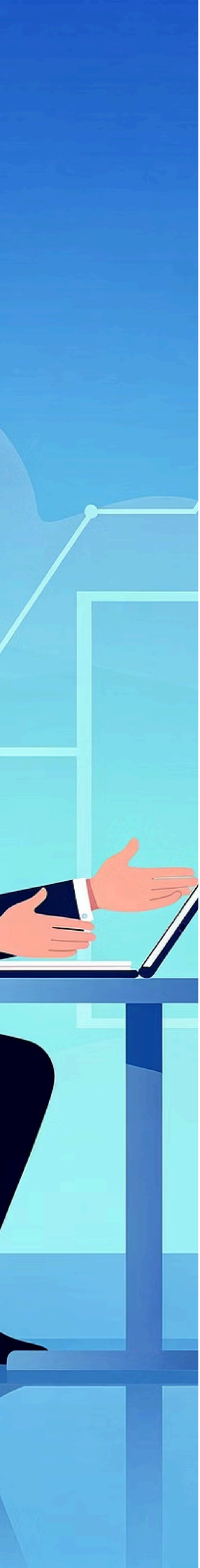
Impact asupra organizațiilor și mediului economic

Pentru angajații din IMM-uri, activitățile de formare au contribuit la creșterea nivelului de profesionalizare și la îmbunătățirea performanței la locul de muncă, sprijinind organizațiile în procesul de adaptare la cerințele digitale, de mediu și de dezvoltare durabilă. Implementarea competențelor dobândite de participanți susține eficientizarea proceselor interne și respectarea cerințelor legale și de conformitate.

Impact social și comunitar

Prin diversitatea programelor de formare și a categoriilor de beneficiari, activitățile desfășurate au contribuit la promovarea incluziunii sociale, a egalității de șanse și a învățării pe tot parcursul vieții. Implicarea studenților, persoanelor vârstnice și a altor grupuri vulnerabile în programe de formare a sprijinit reducerea riscului de excluziune socială și digitală, consolidând coeziunea comunitară.

În ansamblu, activitățile de formare organizate de Asociația Inițiative pentru Europa reprezintă un pilon esențial al misiunii organizației, generând efecte pozitive sustenabile atât la nivel individual, cât și la nivel organizațional și comunitar.



5.2. Activități de CONSILIERE

Activitățile de consiliere desfășurate de Asociația Inițiative pentru Europa au avut ca obiectiv sprijinirea beneficiarilor în luarea unor decizii informate privind parcursul educațional și profesional, adaptate competențelor, intereselor și contextului personal al fiecăruia. Consilierea a fost realizată în cadrul proiectelor derulate de asociație, prin servicii personalizate, adaptate nevoilor specifice ale grupurilor țintă. Consilierea a fost desfășurată de Asociația Inițiative pentru Europa, în calitate de furnizor acreditat de servicii de informare și consiliere pe piața muncii, în conformitate cu prevederile Legii nr. 76/2002.

Consiliere educațională

Activitățile de consiliere educațională au fost derulate în principal în cadrul proiectului LOGOS și au vizat sprijinirea elevilor în procesul de orientare școlară și vocațională, în vederea facilitării tranziției de la învățământul preuniversitar la studiile universitare. Consilierea educațională a avut un rol esențial pentru elevii aflați la finalul ciclului liceal, în special pentru cei proveniți din medii defavorizate sau cu acces limitat la informații privind oportunitățile educaționale. Activitățile au urmărit dezvoltarea capacității elevilor de a face alegeri informate și realiste privind viitorul academic și profesional.

Metode și instrumente utilizate:

- aplicarea de teste de autoevaluare;
- interviuri individuale;
- identificarea intereselor și aptitudinilor;
- explorarea profesiilor, ocupațiilor și domeniilor de activitate;
- analiza cerințelor și perspectivelor educaționale;
- sesiuni de consiliere individuală și de grup.

Consilierea educațională s-a desfășurat atât față în față, cât și online, prin sesiuni individuale și sesiuni de grup.

În completarea orientării educaționale, elevii au beneficiat de:

- consiliere psihologică și emoțională, axată pe gestionarea anxietății, creșterea încrederii în sine și depășirea sindromului impostorului;
- grupuri de suport, destinate elevilor cu experiențe și contexte similare (ex. „primul student din familie"), care au facilitat schimbul de experiență și consolidarea rezilienței emoționale.

Consiliere profesională

Activitățile de consiliere profesională au fost realizate în principal în cadrul proiectului CONFORM-IT și s-au adresat angajaților din IMM-uri și întreprinderi publice, având ca scop creșterea adaptabilității profesionale și orientarea către dezvoltarea competențelor relevante pe piața muncii.

Metode și instrumente utilizate:

- aplicarea de teste de autoevaluare, inclusiv instrumente psihometrice dedicate orientării în carieră (ex. SDS® 5);
- interviuri individuale;
- identificarea profesiilor, activităților și ocupațiilor potrivite;
- analiza ocupațiilor și a cerințelor angajatorilor;
- sublinierea comportamentelor dezirabile la locul de muncă;
- sprijinirea formulării obiectivelor profesionale și personale.

Metodele și instrumentele utilizate au fost adaptate individual, în funcție de profilul fiecărui beneficiar, pe baza evaluării realizate de consilierul de orientare în carieră.

Consilierea profesională a fost realizată:

- prin sesiuni individuale, față în față sau online;
- prin sesiuni de grup, organizate cu grupe de aproximativ 10–20 de persoane, față în față sau online.

În cadrul ședințelor individuale, activitățile au inclus:

- evaluarea personalității și a resurselor personale;
- informarea privind parcursul profesional și dezvoltarea personală;
- identificarea competențelor generale și specifice necesare la locul de muncă;
- orientarea către programe de formare adecvate fiecărui beneficiar.

Activitățile de consiliere de grup au inclus:

- lucrul pe perechi;
- studii de caz;
- simularea situațiilor de angajare (interviuri, dialoguri telefonice etc.).

Rezultate ale activității de consiliere în anul 2025

432
Participanți
la programe de consiliere

2789
Ore participant
la consiliere

Categorii de beneficiari participanți la consiliere

63 de elevi

369 angajați
din IMM-uri și întreprinderi publice

Impact

Activitățile de consiliere au avut un impact semnificativ asupra dezvoltării personale, educaționale și profesionale a beneficiarilor, contribuind la creșterea capacității acestora de a lua decizii informate privind parcursul educațional și cariera. Pentru elevi, consilierea a sprijinit clarificarea opțiunilor educaționale, creșterea motivației pentru continuarea studiilor și reducerea riscului de abandon școlar, în special în rândul celor proveniți din medii vulnerabile. Pentru angajați, consilierea profesională a contribuit la creșterea nivelului de autocunoaștere, la identificarea oportunităților de dezvoltare profesională și la orientarea către programe de formare relevante, facilitând adaptarea la schimbările de pe piața muncii. În ansamblu, activitățile de consiliere au consolidat încrederea în sine a beneficiarilor, au sprijinit dezvoltarea competențelor de luare a deciziilor și au contribuit la creșterea incluziunii educaționale și profesionale.

5.3. Activități în domeniul ANTREPRENORIATULUI

Activitățile desfășurate în domeniul antreprenoriatului au avut ca obiectiv sprijinirea inițiativei antreprenoriale și consolidarea sustenabilității întreprinderilor create prin proiectele derulate de Asociația Inițiative pentru Europa, cu accent pe economia socială și pe dezvoltarea afacerilor inițiate de tineri.

În cadrul proiectului SOCIALIS, asociația a sprijinit și monitorizat 11 întreprinderi sociale, care au beneficiat de ajutoare de minimis pentru implementarea planurilor de afaceri. Activitățile de monitorizare au urmărit respectarea obiectivelor asumate, buna utilizare a finanțării și dezvoltarea durabilă a activităților economice cu impact social.

De asemenea, în anul 2025, asociația a continuat activitățile de monitorizare pentru 13 întreprinderi înființate și finanțate prin proiecte anterioare (SMART, SUCCES), aflate în perioada de sustenabilitate. Prin aceste activități, a fost asigurată continuitatea afacerilor, menținerea locurilor de muncă create și adaptarea modelelor de business la condițiile pieței.

Activitățile din domeniul antreprenoriatului contribuie la dezvoltarea economiei locale, la crearea de locuri de muncă sustenabile și la promovarea inițiativei private, în special în rândul tinerilor și al grupurilor vulnerabile.

Rezultate în anul 2025

11 întreprinderi sociale

sprijinite prin acordarea de ajutoare de minimis și monitorizate în procesul de implementare a planurilor de afaceri

13 întreprinderi

înființate și finanțate prin proiecte anterioare, monitorizate în perioada de sustenabilitate, în vederea asigurării continuității activității economice și a menținerii locurilor de muncă create



5.4 Activități SOCIALE

Asociația Inițiative pentru Europa a desfășurat activități sociale dedicate sprijinirii copiilor și tinerilor aflați în situații de risc, având ca scop reducerea vulnerabilităților sociale și creșterea șanselor de integrare educațională și socială.

În anul 2025, activitățile sociale au inclus:

Subvenții lunare

acordarea de subvenții lunare pentru 2 elevi aflați în situații de risc, în vederea sprijinirii participării acestora la activitățile educaționale

Donații în bani și bunuri

destinate elevilor aflați în situații de risc, pentru acoperirea unor nevoi educaționale și de bază

Donații pentru tratamente medicale

destinate copiilor aflați în situații de risc, contribuind la îmbunătățirea stării de sănătate și a calității vieții acestora

Excursii educaționale

organizarea de excursii educaționale pentru elevi din categorii defavorizate, cu rol de stimulare a participării sociale, a integrării și a accesului la experiențe educaționale non-formale

Prin aceste intervenții, asociația a urmărit nu doar sprijinul material, ci și susținerea dezvoltării emoționale și sociale a beneficiarilor, contribuind la crearea unui mediu mai incluziv și echitabil.

Rezultate în anul 2025

18 elevi sprijiniți prin activități sociale



5.5. Activități CULTURALE

Activitățile culturale desfășurate de Asociația Inițiative pentru Europa au avut ca obiectiv promovarea valorilor culturale, a identității naționale și a creativității în rândul tinerilor, prin inițiative educaționale care îmbină cultura, educația și exprimarea artistică. În anul 2025, aceste activități au fost centrate în principal în jurul proiectului Rădăcini și Aripi, un demers cultural-educațional cu impact național.

Concursul cultural-educațional „Rădăcini și Aripi"

Concursul cultural-educațional Rădăcini și Aripi a fost organizat cu scopul de a stimula interesul elevilor pentru cultură, istorie, valori identitare și exprimare artistică, oferindu-le oportunitatea de a-și valorifica creativitatea prin lucrări literare și artistice.

Concursul s-a adresat elevilor din întreaga țară și din diaspora și a încurajat participarea activă a acestora la un proces de reflecție și creație, contribuind la dezvoltarea competențelor de exprimare, gândire critică și creativitate. Prin această inițiativă, asociația a promovat educația culturală ca formă de dezvoltare personală și de consolidare a legăturii tinerilor cu valorile naționale.

Evenimentul de lansare a volumului „Rădăcini și Aripi"

În cadrul activităților culturale derulate, asociația a organizat pe data de 12.12.2025 la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești evenimentul de lansare a cărții Rădăcini și Aripi, care reunește o selecție a creațiilor realizate de elevii premiați la concurs. Publicarea volumului reprezintă un rezultat cultural concret al proiectului și oferă tinerilor autori recunoaștere și vizibilitate pentru munca și talentul lor.

Evenimentul de lansare a constituit un moment de valorizare a creației elevilor și de promovare a dialogului cultural între tineri, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității. Prin organizarea acestui eveniment, asociația a contribuit la consolidarea rolului culturii ca instrument de educație, incluziune și coeziune socială.

Rezultate în anul 2025

1 carte publicată

cu creațiile elevilor premianți în cadrul concursului

1 eveniment public

de lansare carte „Rădăcini și Aripi" ediția 2025 și premiere organizat pe data de 12 Decembrie 2025 la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

5.6. Organizare de stagii de practica pentru studenți

În perioada aprilie–mai 2025, Asociația Inițiative pentru Europa a organizat stagii de practică pentru 21 de studenți din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, în baza acordului de parteneriat încheiat cu instituția de învățământ superior.

Stagiul de practică a avut loc în perioada 14 aprilie 2025 – 20 mai 2025 și a fost structurat într-un format mixt, combinând sesiuni interactive online cu activități individuale de studiu și aplicare practică.

Activitățile au inclus: sesiuni interactive online sub coordonarea tutorilor asociației și activități de lucru individual, dedicate pregătirii temelor, exercițiilor practice și completării caietului de practică.

Conținut și tematică

Tematica stagiului de practică a fost orientată spre familiarizarea studenților cu procesul de implementare a proiectelor finanțate din fonduri europene, printr-o abordare aplicată și interactivă. Fiecare sesiune a abordat teme specifice, relevante pentru dezvoltarea competențelor profesionale, printre care:

- prezentarea Asociației Inițiative pentru Europa și a proiectelor derulate;
- scrierea și dezvoltarea unui proiect european (exerciții aplicate);
- utilizarea instrumentelor informatice în gestionarea fondurilor europene;
- noțiuni de contabilitate și fiscalitate în proiectele europene;
- analiza ghidurilor de finanțare;
- storytelling și comunicare în proiecte;
- organizarea cursurilor și evenimentelor;
- activități de formare și consiliere a beneficiarilor în proiecte europene;
- managementul proiectelor, monitorizare și raportare;
- prezentarea temelor realizate de studenți.

Metodologie și beneficii pentru studenți

Stagiul de practică a fost conceput ca o experiență de învățare aplicată, oferind studenților:

- acces la studii de caz reale și documente utilizate în proiecte europene;
- interacțiune directă cu experți implicați în implementarea proiectelor, care au susținut activitățile pro bono;
- oportunitatea de a lucra individual și în echipă, dezvoltând competențe de analiză, comunicare și planificare;
- feedback personalizat pentru activitățile practice realizate;
- diplomă de participare emisă de Asociația Inițiative pentru Europa;
- posibilitatea implicării ulterioare în activități și proiecte derulate de asociație, în funcție de interes și implicare.

Impactul stagiilor de practică

Stagiile de practică organizate au contribuit la creșterea gradului de pregătire profesională a studenților și la dezvoltarea competențelor necesare integrării pe piața muncii. Prin contactul direct cu activități reale de implementare a proiectelor europene, studenții au dobândit o înțelegere aplicată a proceselor de management de proiect, comunicare, formare și consiliere a beneficiarilor.

Activitatea a consolidat relația dintre mediul academic și organizația non-guvernamentală, sprijinind tranziția studenților de la formarea teoretică la experiența practică și contribuind la creșterea relevanței educației pentru cerințele pieței muncii.

Rezultate în anul 2025

21 de studenți care au finalizat stagiul de practică

5.7. Activități de informare și conștientizare

Activitățile de informare și conștientizare au avut un rol esențial în promovarea proiectelor derulate de Asociația Inițiative pentru Europa, precum și în diseminarea principiilor orizontale asumate în cadrul programelor finanțate din fonduri europene.

În anul 2025, asociația a organizat 13 evenimente de informare, în cadrul cărora au fost prezentate:

- obiectivele și rezultatele proiectelor implementate;
- oportunitățile de participare pentru grupurile țintă;
- principiile orizontale, precum dezvoltarea durabilă, egalitatea de șanse, nediscriminarea, accesibilitatea și egalitatea de gen.

Prin aceste activități, au fost informate 1.071 de persoane, contribuind la creșterea gradului de conștientizare cu privire la importanța formării profesionale, incluziunii sociale, educației pe tot parcursul vieții și adaptării la schimbările economice și tehnologice.

Activitățile de informare și conștientizare au sprijinit transparența proiectelor, implicarea activă a comunității și promovarea valorilor europene în rândul beneficiarilor și al publicului larg.

6. Analiză pe CATEGORII DE BENEFICIARI

6.1. ELEVI

Profil beneficiari: Elevi cu vârste cuprinse între 9 și 18 ani, proveniți atât din mediul urban, cât și din mediul rural, inclusiv elevi aflați în situații de risc educațional sau social.

Tipuri de intervenții

Asociația Inițiative pentru Europa a derulat o gamă integrată de intervenții destinate sprijinirii elevilor în parcursul lor educațional și personal, incluzând:

- activități de consiliere educațională și psihologică, individuală și de grup;
- activități remediale pentru consolidarea competențelor școlare și sprijinirea promovării examenului de bacalaureat;
- sprijin financiar, prin acordarea de subvenții lunare pentru elevii aflați în situații de risc;
- activități educațional-culturale, prin participarea la concursul de creație Rădăcini și Aripi;
- donații în bani și bunuri, destinate acoperirii unor nevoi educaționale și de bază;
- organizarea de excursii educaționale pentru elevi din categorii defavorizate, cu rol de stimulare a participării sociale, integrării și accesului la experiențe educaționale non-formale.

Competențe dezvoltate

Prin activitățile derulate, elevii și-au dezvoltat:

- competențe de autocunoaștere și orientare educațională;
- abilități de gestionare a emoțiilor și creștere a încrederii în sine;
- competențe cognitive și academice, necesare promovării examenelor și continuării studiilor;
- competențe de exprimare scrisă și creativă;
- competențe sociale și de participare activă la viața comunității.

Rezultate în anul 2025

63

Elevi participanți

la programe de consiliere

1313

Ore participant

de consiliere

5803

Ore de participare

ale elevilor la activități remediale

420

Subvenții lunare

acordate elevilor aflați în situații de risc

167

Elevi participanți

din România și diaspora în concursul Rădăcini și Aripi

133

Elevi premiați

cu cărți și materiale școlare

532

Cărți distribuite

participanților



6.2. STUDENȚI

Profil beneficiari: Studenți din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, aflați în ciclurile de licență și master, interesați de dezvoltarea competențelor profesionale și de integrarea pe piața muncii.

Tipuri de intervenții

Intervențiile destinate studenților au fost orientate spre creșterea angajabilității și dobândirea de competențe practice, prin:

- programe de formare profesională, adaptate cerințelor pieței muncii;
- stagii de practică, organizate în parteneriat cu mediul academic, axate pe experiențe reale de lucru.

Competențe dezvoltate

Prin participarea la programele de formare profesională și la stagiile de practică organizate de Asociația Inițiative pentru Europa, studenții au dobândit competențe socio-emoționale, academice și practice, esențiale pentru tranziția de la mediul universitar la piața muncii și pentru integrarea în domeniul proiectelor cu finanțare europeană.

Competențe socio-emoționale și academice, dezvoltate prin programele de formare organizate:

- competențe de comunicare și prezentare eficientă, necesare susținerii ideilor în contexte academice și profesionale;
- abilități de eficiență personală și management al timpului, pentru organizarea activităților de studiu și a sarcinilor multiple;
- gândire critică și capacitatea de analiză a informațiilor și situațiilor complexe;
- competențe de scriere academică, utile în redactarea lucrărilor universitare, proiectelor și documentațiilor specifice;
- autocunoaștere și autoeficacitate, prin identificarea punctelor forte și a ariilor de dezvoltare personală;
- capacitatea de depășire a sindromului impostorului, prin creșterea încrederii în sine și validarea competențelor proprii;
- abilități de gestionare a stresului și dezvoltare a rezilienței, necesare adaptării la cerințele mediului academic și profesional.

Competențe practice și profesionale, dezvoltate prin stagiile de practică:

- înțelegerea structurii și funcționării unui ONG implicat în implementarea proiectelor europene;
- competențe de scriere și dezvoltare a proiectelor cu finanțare europeană, prin exerciții aplicate (definirea ideii de proiect, analiza ghidurilor de finanțare);
- utilizarea instrumentelor informatice specifice gestiunii fondurilor europene;
- cunoștințe de bază privind contabilitatea, fiscalitatea și managementul contractelor în proiectele europene;
- competențe de comunicare, vizibilitate și storytelling în cadrul proiectelor;
- abilități de organizare a cursurilor și evenimentelor din proiecte finanțate;
- competențe privind lucrul cu beneficiarii proiectelor europene, inclusiv formare profesională și consiliere în carieră;
- noțiuni de management de proiect, monitorizare și raportare, utilizând documente și proceduri reale;
- dezvoltarea competențelor de lucru în echipă, planificare și prezentare, prin realizarea și susținerea temelor de practică.

Prin combinarea formării socio-emoționale cu experiența practică aplicată, studenții au beneficiat de o pregătire complexă, care le-a crescut nivelul de autonomie, încrederea în propriile capacități și gradul de pregătire pentru integrarea pe piața muncii sau implicarea ulterioară în proiecte reale.

Rezultate în anul 2025

21

Studenți participanți

la stagii de practică

88

Studenți participanți

la programe de formare profesională

6.3 ANGAJAȚI

Profil beneficiari: Angajați cu vârste cuprinse între 18 și 65 de ani, din întreprinderi mici și mijlocii și din întreprinderi publice, inclusiv persoane aflate în poziții de execuție și management, care au beneficiat de servicii de consiliere profesională și programe de formare.

Tipuri de intervenții

Intervențiile destinate angajaților au fost orientate spre creșterea adaptabilității profesionale, dezvoltarea competențelor relevante pentru piața muncii și sprijinirea participării la formarea profesională continuă, prin:

- consiliere profesională și orientare în carieră, individuală și de grup, realizată de Asociația Inițiative pentru Europa, în calitate de furnizor acreditat de servicii de informare și consiliere pe piața muncii;
- programe de formare profesională, adaptate nevoilor angajaților și cerințelor mediului economic;
- cursuri de calificare, care au permis obținerea de certificate recunoscute la nivel național;
- programe de formare pe teme orizontale, destinate angajaților din IMM-uri, care au vizat integrarea principiilor de dezvoltare durabilă, egalitate de șanse, nediscriminare, incluziune, prevenirea hărțuirii la locul de muncă și accesibilitate în politicile și practicile organizaționale

Rezultate în anul 2025

1476

Ore participant

la consiliere

249

Angajați participanți

la un program de formare profesională

49

Persoane

care au obținut un certificat de calificare

29

Programe

de formare organizate

Impact

Activitățile de consiliere și formare destinate angajaților au avut un impact direct asupra creșterii nivelului de profesionalizare și adaptabilitate a forței de muncă, sprijinind participanții în menținerea și dezvoltarea competențelor necesare într-un context marcat de schimbări tehnologice rapide.

Consilierea profesională a contribuit la creșterea gradului de autocunoaștere și la orientarea participanților către programe de formare relevante, în timp ce programele de formare profesională și pe teme orizontale au susținut îmbunătățirea performanței la locul de muncă și respectarea principiilor europene privind incluziunea și dezvoltarea durabilă.

La nivel organizațional, intervențiile au sprijinit IMM-urile și întreprinderile publice în adaptarea la cerințele pieței muncii, în consolidarea culturii organizaționale și în promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

6.4. PERSOANE VÂRSTNICE

Profil beneficiari: Persoane vârstnice interesate de dezvoltarea competențelor digitale de bază și de creșterea nivelului de autonomie în utilizarea tehnologiilor moderne.

Tipuri de activități

Activitățile destinate persoanelor vârstnice au fost axate pe:

- alfabetizare digitală, prin sesiuni de instruire adaptate nivelului de cunoștințe și ritmului de învățare al beneficiarilor.

Impact social

Prin activitățile de alfabetizare digitală, beneficiarii au dobândit:

- competențe de bază în utilizarea dispozitivelor digitale;
- autonomie crescută în accesarea informațiilor și serviciilor online;
- reducerea riscului de excluziune digitală și socială;
- creșterea nivelului de încredere în sine și a participării sociale.

Rezultate în anul 2025

7 persoane vârstnice instruite în domeniul alfabetizării digitale și siguranței pe internet

6.5. FIRME

Profil beneficiari: Întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri) și întreprinderi publice și private care au beneficiat, direct sau indirect, de sprijinul Asociației Inițiative pentru Europa, prin proiecte dedicate antreprenoriatului (SOCIALIS, SMART și SUCCES) sau prin programe de consiliere și formare profesională destinate angajaților.

Beneficiarii includ:

- antreprenori și întreprinderi sprijinite pentru înființarea, dezvoltarea și sustenabilitatea afacerilor;
- IMM-uri și întreprinderi publice și private ai căror angajați au participat la activități de consiliere profesională și programe de formare.

Tipuri de intervenții

Intervențiile destinate antreprenorilor au avut ca obiectiv stimularea inițiativei antreprenoriale, crearea de locuri de muncă sustenabile și consolidarea economiei sociale și a mediului de afaceri local, prin:

- sprijin financiar acordat sub formă de ajutoare de minimis pentru înființarea întreprinderilor sociale și a start-up-urilor;
- monitorizarea implementării planurilor de afaceri, atât în etapa de funcționare inițială, cât și în perioada de sustenabilitate;
- activități de consiliere și suport antreprenorial, pentru adaptarea modelelor de business la cerințele pieței;
- sprijin pentru respectarea obligațiilor asumate prin proiecte (indicatori, locuri de muncă, raportare);
- facilitarea accesului la informații privind legislația, fiscalitatea și cerințele specifice economiei sociale.
- programe de formare profesională și consiliere destinate angajaților din firme, pentru creșterea competențelor și adaptabilității acestora pe piața muncii.

Rezultate în anul 2025

24

Antreprenori

sprijiniți

11

Întreprinderi sociale

sprijinite prin ajutoare de minimis (SOCIALIS)

13

Întreprinderi

monitorizate în perioada de sustenabilitate (SMART, SUCCES)

90

IMM-uri

sprijinite indirect prin formare și consiliere angajați

7. Parteneriate și colaborări

Asociația Inițiative pentru Europa a dezvoltat și consolidat, în anul 2025, o rețea extinsă de parteneriate și colaborări cu organizații non-guvernamentale, instituții de învățământ și actori din mediul privat, în vederea implementării proiectelor educaționale, sociale și de antreprenoriat. Aceste parteneriate au contribuit la creșterea impactului intervențiilor și la adaptarea activităților la nevoile reale ale beneficiarilor.

ONG-uri partenere

Un partener strategic al asociației este Asociația Excelsior pentru Excelență în Educație, organizație cu care Asociația Inițiative pentru Europa colaborează în mai multe proiecte, în special în domeniul antreprenoriatului, economiei sociale și ocupării forței de muncă. Parteneriatul a facilitat implementarea eficientă a proiectelor, schimbul de expertiză și dezvoltarea de intervenții integrate pentru beneficiari.

Unități de învățământ partenere

Colaborarea cu unitățile de învățământ a avut un rol esențial în derularea activităților educaționale, de consiliere, formare și practică, contribuind la creșterea accesului elevilor și studenților la programe relevante pentru dezvoltarea personală și profesională.

Parteneriatele au fost dezvoltate cu:

- Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești;
- Liceul Teoretic Ion Heliade Rădulescu, Târgoviște;
- Liceul Tehnologic Gheorghe Ionescu-Șișești, Comuna Valea Călugărească;
- Colegiul Ferdinand I, Comuna Măneciu.
- Colegiul Economic Virgil Madgearu Ploiești

Aceste colaborări au sprijinit implementarea activităților de consiliere educațională, activități remediale, concursuri culturale, stagii de practică și programe de formare pentru elevi și studenți.

Colaborări cu mediul privat

Asociația Inițiative pentru Europa a dezvoltat relații de colaborare și cu mediul privat, recunoscând rolul important al sectorului economic în susținerea dezvoltării durabile și a educației.

În anul 2025:

9 IMM-uri

au sprijinit activitatea asociației prin sponsorizări, contribuind la desfășurarea activităților educaționale și sociale

4 IMM-uri

au încheiat acorduri de colaborare cu asociația pentru derularea programelor de formare profesională și sprijin reciproc

1 IMM

a avut calitatea de partener în proiecte, contribuind direct la implementarea activităților și la atingerea obiectivelor asumate

8. Impact social și contribuția la dezvoltare durabilă

Activitățile derulate de Asociația Inițiative pentru Europa în anul 2025 au generat un impact social semnificativ și au contribuit la promovarea dezvoltării durabile, prin intervenții integrate în domeniile educației, formării profesionale, antreprenoriatului și incluziunii sociale. Prin proiectele implementate și activitățile desfășurate, asociația a susținut dezvoltarea capitalului uman, reducerea inegalităților și adaptarea beneficiarilor la schimbările economice, sociale și tehnologice.

Incluziune socială

Asociația Inițiative pentru Europa a acordat o atenție deosebită sprijinirii persoanelor și grupurilor vulnerabile, contribuind la reducerea riscului de excluziune socială și educațională. Activitățile de consiliere, formare, sprijin financiar și intervențiile sociale au vizat elevi aflați în situații de risc, tineri din medii defavorizate, persoane inactive, șomeri, persoane vârstnice și beneficiari din comunități cu acces limitat la resurse educaționale. Prin sprijinul acordat, asociația a facilitat accesul echitabil la educație, formare profesională și oportunități de dezvoltare personală, contribuind la creșterea participării sociale și la consolidarea coeziunii comunitare.

Egalitate de șanse

Promovarea egalității de șanse a reprezentat un principiu transversal în toate activitățile și proiectele asociației. Prin programele de formare și consiliere, a fost încurajată participarea egală a femeilor și bărbaților, a persoanelor din grupuri dezavantajate și a celor cu nevoi specifice. Activitățile de formare pe teme orizontale au contribuit la creșterea nivelului de conștientizare privind egalitatea de gen, nediscriminarea, incluziunea și prevenirea hărțuirii la locul de muncă, sprijinind dezvoltarea unor medii educaționale și profesionale sigure, echitabile și accesibile.

Educație pe tot parcursul vieții

Prin diversitatea programelor de formare, consiliere și activităților educaționale și culturale, Asociația Inițiative pentru Europa a promovat învățarea pe tot parcursul vieții ca element esențial al dezvoltării personale și profesionale. Intervențiile au acoperit toate etapele educaționale, de la elevi și studenți până la angajați, antreprenori și persoane vârstnice. Activitățile de formare profesională, cursurile de calificare, consilierea în carieră, stagiile de practică și inițiativele culturale au sprijinit dobândirea de competențe relevante, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii și nevoilor societății.

Adaptare la transformări tehnologice

Asociația a contribuit activ la sprijinirea beneficiarilor în procesul de adaptare la transformările tehnologice, prin dezvoltarea competențelor digitale și promovarea utilizării eficiente a tehnologiilor moderne. Programele de formare în competențe digitale, alfabetizarea digitală a persoanelor vârstnice și activitățile de consiliere profesională au sprijinit reducerea decalajului digital și creșterea gradului de autonomie a beneficiarilor. Prin aceste intervenții, asociația a susținut integrarea tehnologiei în procesele educaționale și profesionale, contribuind la creșterea competitivității forței de muncă și la dezvoltarea unei societăți mai incluzive și mai adaptate schimbărilor tehnologice.

9. Concluzii și direcții pentru 2026

Anul 2025 a reprezentat pentru Asociația Inițiative pentru Europa o etapă de consolidare și dezvoltare, marcată de implementarea cu succes a proiectelor aflate în derulare, extinderea activităților educaționale și sociale și creșterea impactului în rândul beneficiarilor. Experiența acumulată în acest an oferă o bază solidă pentru planificarea direcțiilor strategice viitoare și pentru adaptarea intervențiilor la nevoile în continuă schimbare ale comunităților deservite.

Ce a funcționat

Un factor esențial al succesului activităților derulate în anul 2025 a fost existența unei echipe de experți stabile și dedicate, cu competențe multidisciplinare în domenii precum educație, formare profesională, consiliere, antreprenoriat, management de proiect și incluziune socială. Această structură a permis implementarea coerentă a proiectelor și adaptarea rapidă la cerințele operaționale.

Proiectele aflate în implementare au fost derulate conform obiectivelor asumate, cu rezultate măsurabile și impact vizibil asupra beneficiarilor. În mod special, extinderea ariei de cuprindere a proiectului cultural „Rădăcini și Aripi" a contribuit la creșterea vizibilității asociației la nivel național și internațional, implicând elevi din mai multe județe și din diaspora.

De asemenea, dezvoltarea activităților de formare și consiliere a reprezentat un element-cheie al anului 2025, sprijinind elevii, studenții, angajații și antreprenorii în dezvoltarea competențelor necesare adaptării la piața muncii și la schimbările sociale și tehnologice.

Ce poate fi îmbunătățit

Analiza activităților desfășurate a evidențiat necesitatea consolidării colaborării interne și a comunicării în cadrul echipei. Organizarea de activități de tip teambuilding este considerată o direcție importantă pentru întărirea coeziunii echipei, creșterea eficienței și prevenirea supraîncărcării profesionale.

Totodată, extinderea volumului de activități și a numărului de proiecte impune dezvoltarea resurselor umane, prin atragerea de noi angajați și voluntari, capabili să susțină implementarea proiectelor și să contribuie la creșterea capacității organizaționale.

Priorități strategice pentru 2026

Pentru anul 2026, Asociația Inițiative pentru Europa își propune să continue direcția de dezvoltare și consolidare a activităților, având următoarele priorități strategice:

Rădăcini și Aripi

Transformarea proiectului într-un program anual, cu rol de proiect-fanion în domeniul educației culturale

Digitalizare

Continuarea procesului de digitalizare a organizației și a serviciilor oferite beneficiarilor

ITI-SOCIAL

Începerea implementării proiectului aprobat în 2025, programat să demareze în 2026

Proiecte noi

Dezvoltarea și implementarea de noi proiecte adaptate nevoilor emergente ale comunităților

Prin aceste direcții strategice, Asociația Inițiative pentru Europa își reafirmă angajamentul de a contribui activ la dezvoltarea durabilă, incluziunea socială și creșterea competențelor beneficiarilor, consolidându-și rolul de actor relevant în ecosistemul educațional și social.

Anul 2025 a reprezentat pentru Asociația Inițiative pentru Europa un an de maturizare organizațională și de consolidare a impactului social, educațional și economic generat prin proiectele și activitățile desfășurate. Printr-o abordare integrată, asociația a reușit să răspundă unor nevoi reale ale comunității, sprijinind elevi, studenți, angajați, antreprenori și organizații într-un context marcat de transformări educaționale, tehnologice și sociale accelerate.

Rezultatele obținute reflectă capacitatea organizației de a implementa proiecte complexe, de a construi parteneriate funcționale și de a adapta intervențiile la diversitatea beneficiarilor. Activitățile de formare profesională și consiliere au contribuit la creșterea competențelor și a adaptabilității pe piața muncii, proiectele de antreprenoriat au susținut dezvoltarea și sustenabilitatea afacerilor, iar inițiativele educaționale și culturale au sprijinit incluziunea, creativitatea și accesul echitabil la oportunități.

În același timp, investițiile în digitalizare și dezvoltarea capacității organizaționale au creat premisele pentru servicii mai accesibile, mai eficiente și mai bine adaptate nevoilor beneficiarilor. Prin toate aceste demersuri, Asociația Inițiative pentru Europa își consolidează rolul de actor relevant în dezvoltarea comunitară, promovând educația pe tot parcursul vieții, egalitatea de șanse și dezvoltarea durabilă.

Încheiem anul 2025 cu sentimentul unei munci bine făcute, dar și cu responsabilitatea de a continua să construim pe baza rezultatelor obținute. Acest raport reflectă efortul unei echipe dedicate, al partenerilor noștri și al tuturor celor care au ales să creadă în misiunea Asociației Inițiative pentru Europa.

Mulțumim beneficiarilor care ne-au acordat încrederea lor, partenerilor instituționali și privați care ne-au fost alături, precum și colegilor și colaboratorilor care au contribuit la implementarea proiectelor cu profesionalism și implicare. Fiecare activitate, fiecare proiect și fiecare rezultat reprezintă un pas înainte spre o societate mai incluzivă, mai educată și mai adaptată schimbărilor actuale.

Privim spre anul 2026 cu determinare și deschidere, pregătiți să extindem inițiativele începute, să lansăm proiecte noi și să ne consolidăm rolul în sprijinirea comunităților. Ne reafirmăm angajamentul de a contribui activ la dezvoltarea durabilă și la creșterea oportunităților pentru toți cei care au nevoie de sprijin.

Președinte Asociația Inițiative pentru Europa

Cristina Țucuș

Galerie foto - Lansarea proiectului Rădăcini și Aripi

Imagini de la evenimentul de lansare a ediției 2025 a proiectului cultural Rădăcini și Aripi, desfășurat la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești în decembrie 2025.











